

高等司法研究科教授会議事要旨

日 時：令和7年11月20日（木）15時10分～16時05分

開催方法：対面（参集）開催

場 所：大会議室（法経研究棟4階）

出席者：24名（定足数13名）

- ・後日送付する今回の議事要旨（案）を確認の上、特に意見等があれば専門職員へ連絡することとした。
（なお、前回（10月16日）議事録については、特に意見等の連絡はなく、原案のとおり確定した。）

議 事

（協議事項）

1. 次期研究科長候補者の選出について

研究科長から、令和8年3月31日限りで任期満了となる研究科長の後任候補者の選出について、大阪大学大学院高等司法研究科長選考規程に基づき、候補者の選出人数については、複数名（3名以内）でなく1名とする旨提案があり、協議の結果、承認した。

引き続き、投票の結果、次期研究科長候補者を選出した。

2. 2025年度人事計画の改定及び特例教員ポストの設定について

人事委員会委員長から、11月6日開催の人事委員会にて、承認された2025年度人事計画の改定及び特例教員ポストの設定について、資料に基づき説明があり、協議の結果、承認した。

3. 教授昇任人事の開始について

人事委員会委員長から、10月末を期限としていた教授昇任候補者については、高等司法研究科から1名の推薦があり、11月6日開催の人事委員会において了承されたことから、人事手続きを開始することについて説明があり、協議の結果、承認した。

4. 教授昇任審査開始に関する申し合わせの改正について

人事委員会委員長から、10月2日開催の人事委員会にて承認された教授昇任審査開始に関する申し合わせの改正について、資料に基づき説明があり、協議の結果、承認した。

5. 入学者選抜[一般選抜/特別選抜(法曹コース開放型)]合格者判定について

アドミッション委員会委員長から、入学者選抜[一般選抜/特別選抜(法曹コース開放型)]合格者判定について、資料に基づき説明があり、協議の結果、承認した。

6. 追加合格候補者決定の授権について

アドミッション委員会委員長から、入学手続きが入学定員に達しない場合、事前に定めた追加合格候補者のうちから追加合格者を決定すること、また、事前に定めた追加合格候補者でも入学定員を充足することができない場合は、更に下位の者から追加合格者を決定することについて、運営委員会に一任願いたい旨説明があり、協議の結果、承認した。

7. 令和8年度学生募集要項[一般選抜(第2次募集)]について

アドミッション委員会委員長から、第2次募集の実施は、入学手続きの状況を考慮し判断する必要があるため、運営委員会に一任願いたい旨資料に基づき説明があり、協議の結果、承認した。

なお、研究科長から、5頁下段の1月22日（水）を1月22日（木）に修正依頼があり、微細の修正はアドミッション委員会に一任願いたい旨説明があった。

8. 令和8年度学年暦・授業カレンダーについて

教務委員会委員長から、11月10日開催の教務委員会で承認した令和8年度学年暦・授業カレンダーについて、資料に基づき説明があり、協議の結果、承認した。

9. 令和8年度開講科目について

教務委員会委員長から、11月10日開催の教務委員会で承認した令和8年度開講科目について、資料に基づき説明があり、協議の結果、承認した。

10. カリキュラム改正について

F D・教育企画委員会委員長から、10月30日開催のF D・教育企画委員会で承認した令和9年度からのカリキュラム改正について、資料に基づき説明があり、協議の結果、承認した。

(報告事項)

1. 学内委員会等報告

①教育研究評議会(10/22)

②人文社会科学系戦略会議及び人文社会科学系オナー大学院プログラム運営委員会(10/8)

③教育課程委員会(10/10、11/7)

④国際交流委員会(10/28)

⑤入試センター入試制度企画セクション委員会(9/30)

⑥マルチリンガル教育連絡協議会(9/30)

⑦豊中地区事業場安全衛生委員会(10/10)

2. 高等司法研究科運営委員会(11/13)報告

3. 高等司法研究科教務委員会(11/10)報告

4. 高等司法研究科F D・教育企画委員会(10/30)報告

5. 高等司法研究科アドミッション委員会(11/7)報告

6. 大阪大学における労働条件通知書等の電子化について

7. 過半数代表者を選出するための教職員の選出等について

8. その他

①教員の海外渡航について

研究科長から、該当がある場合は、報告する旨説明があった。

※次回(対面開催予定): 令和7年12月18日(木)

①15:00～ 過半数代表者を選出するための教職員の選出

②15:10～ 教授会懇談会

③15:40頃 教授会